Результаты диагностического исследования школьной тревожности обучающихся 5А и 5Б класса

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

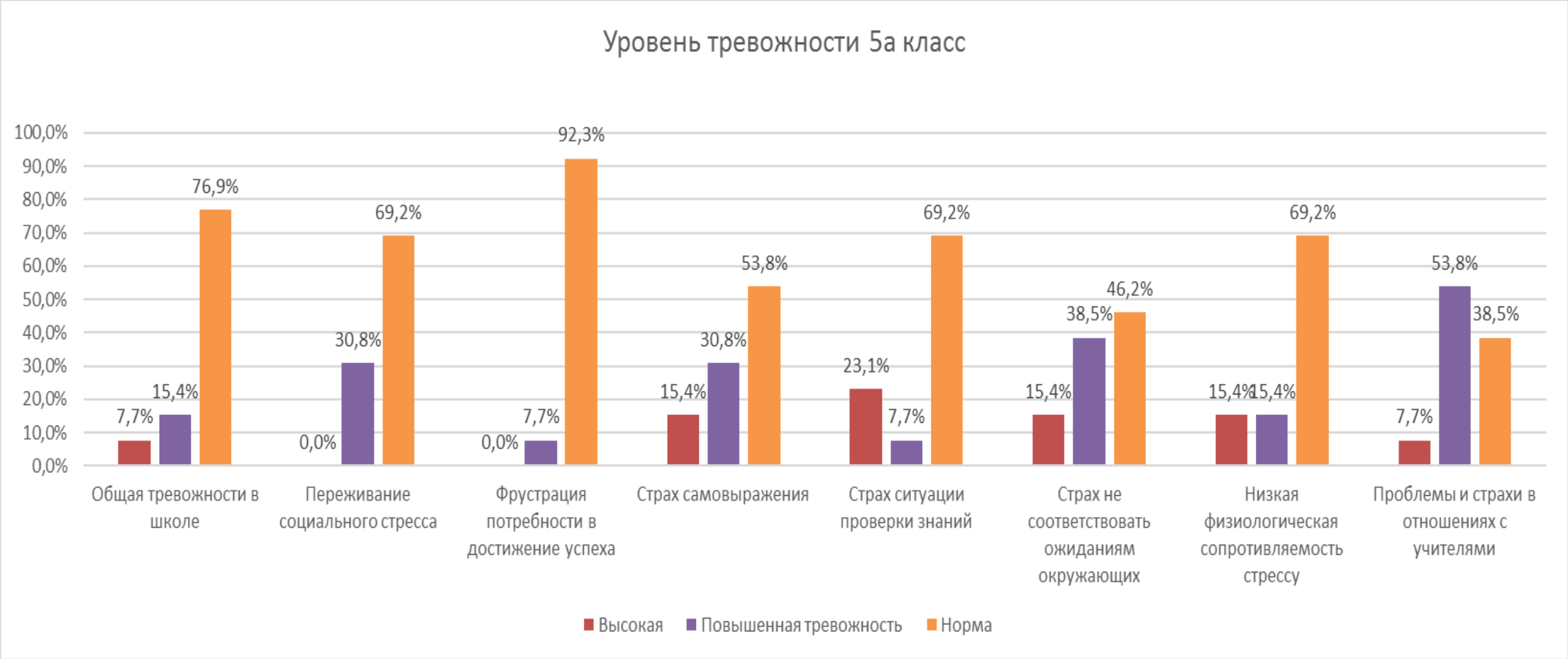
Использована методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса

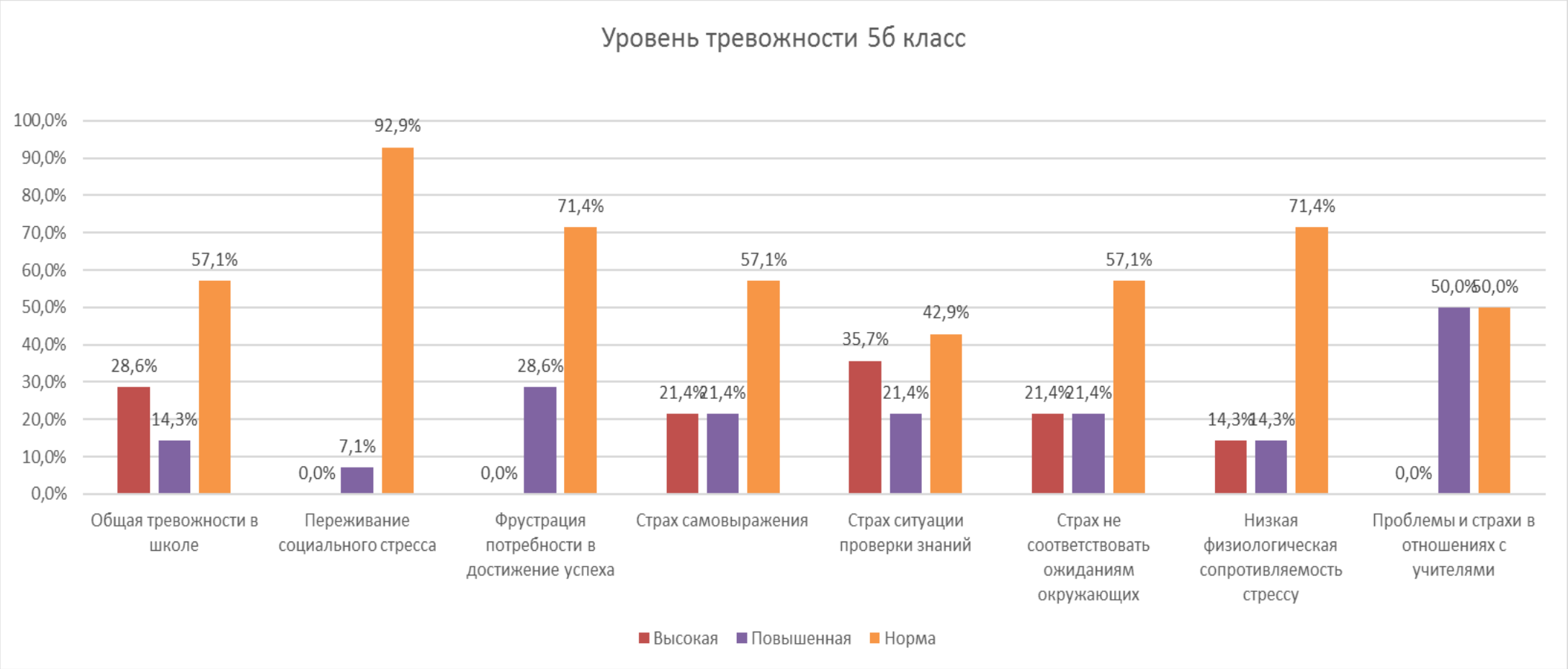
Цель – изучение уровня и характера тревожности обучающихся 5А, 5Б класса

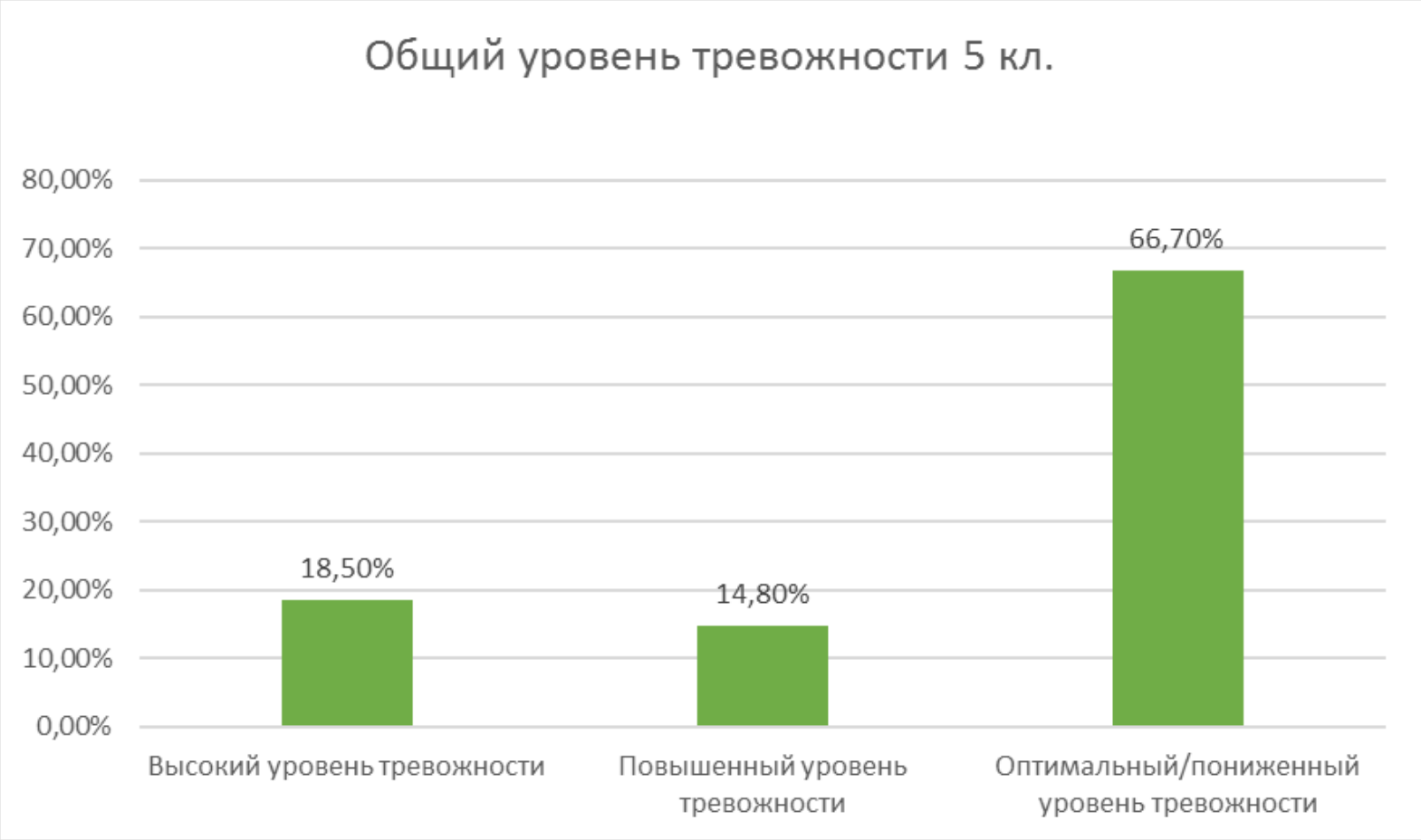
Тест школьной тревожности Филлипса ориентирован на выявление высокого уровня тревожности учащегося, проявляющегося в различных учебных и социальных ситуациях школьного взаимодействия. Данный опросник позволил нам выявить не только общий уровень тревожности, но и найти сферу преимущественной локализации тревожных проявлений, т.е. сказать о причинах и предполагаемых предпосылках негативных эмоциональных переживаний ученика.

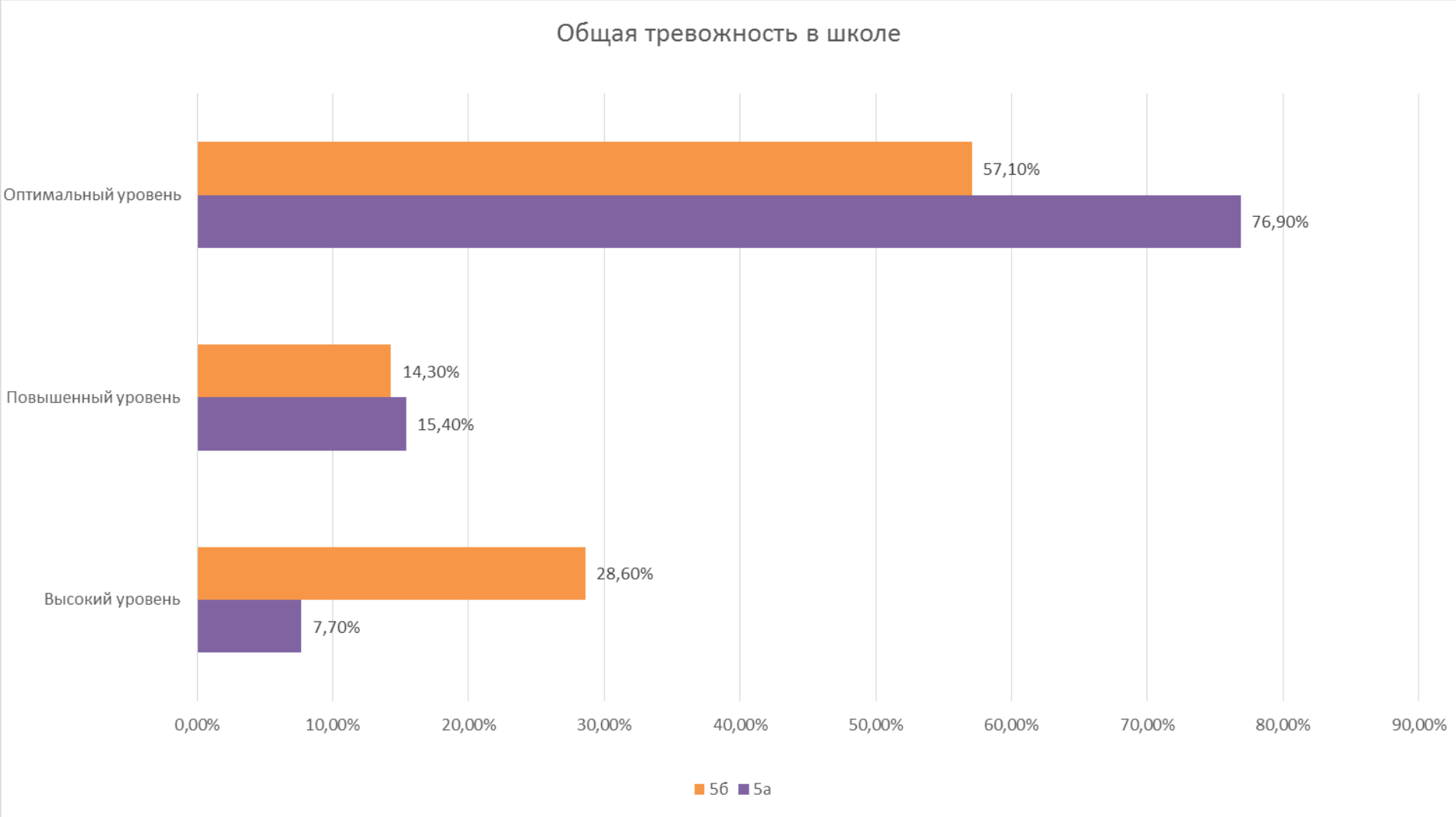
Содержательная характеристика каждого синдрома (фактора)

1. Общая тревожность в школе
2. Переживания социального стресса
3. Фрустрация потребности в достижении успеха
4. Страх самовыражения
5. Страх ситуации проверки знаний
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих
7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями


Уровень тревожности 5а класс
100,0%
90,0%
80,0%
70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%
7,7%
15,4%
76,9%
0,0%
30,8%
69,2%
0,0%
7,7%
92,3%
15,4%
30,8%
53,8%
23,1%
7,7%
69,2%
15,4%
38,5%
46,2%
15,4%
15,4%
69,2%
7,7%
53,8%
38,5%
Общая тревожности в школе
Переживание социального стресса
Фрустрация потребности в достижение успеха
Страх самовыражения
Страх ситуации проверки знаний
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу
Проблемы и страхи в отношениях с учителями
Высокая
Повышенная тревожность
Норма


Уровень тревожности 5б класс
100,0%
90,0%
80,0%
70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%
28,6%
14,3%
57,1%
0,0%
7,1%
92,9%
0,0%
28,6%
71,4%
21,4%
21,4%
57,1%
35,7%
21,4%
42,9%
21,4%
21,4%
57,1%
14,3%
14,3%
71,4%
0,0%
50,0%
50,0%
Общая тревожности в школе
Переживание социального стресса
Фрустрация потребности в достижение успеха
Страх самовыражения
Страх ситуации проверки знаний
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу
Проблемы и страхи в отношениях с учителями
Высокая
Повышенная
Норма


Общий уровень тревожности 5 кл.
80,00%
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
18,50%
14,80%
66,70%
Высокий уровень тревожности
Повышенный уровень тревожности
Оптимальный/пониженный уровень тревожности


Общая тревожность в школе
Оптимальный уровень
57,10%
76,90%
Повышенный уровень
14,30%
15,40%
Высокий уровень
28,60%
7,70%
0,00%
10,00%
20,00%
30,00%
40,00%
50,00%
60,00%
70,00%
80,00%
90,00%
5б
5а

5а класс

ФИО %	Общая тревожность в школе	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижение успеха	Страх самовыражения	Страх ситуации проверки знаний	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношениях с учителями
	9	45	46	17	0	100	0	50
	9	36	31	33	0	0	20	50
	36	45	38	83	17	40	40	38
	5	36	31	17	17	20	0	25
	9	36	31	33	17	20	0	38
	18	64	54	83	0	80	0	38
	27	55	46	0	33	60	60	50
	73	36	23	67	83	60	80	63
	77	36	31	50	100	60	40	63
	68	55	15	0	83	20	40	63
	9	18	31	0	17	20	40	25
	45	55	23	50	67	60	60	63
	45	27	46	50	33	60	80	88

5б класс

ФИО %	Общая тревожность в школе	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижение успеха	Страх самовыражения	Страх ситуации проверки знаний	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношениях с учителями
	14	18	15	83	17	20	20	13
	77	45	38	0	83	80	60	38
	45	27	23	67	50	20	40	25
	64	36	38	33	83	60	0	50
	18	27	15	17	33	40	0	13
	41	27	62	33	17	40	60	50
	86	36	38	67	100	80	100	63
	82	45	54	100	100	60	40	50
	0	9	15	0	0	0	0	13
	18	36	46	0	17	40	0	25
	41	45	62	33	50	60	40	63
	86	55	69	83	100	100	40	50
	59	9	31	50	67	40	80	63
	14	45	38	17	17	40	0	38

Спасибо за внимание!