УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« УНЪЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**(МКОУ «Унъюганская СОШ№1»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Улица Тюменская,65Поселок Унъюган, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Россия, 628128ОКПО 36265642, ОГРН 1028601497594, ИНН/КПП 8614002269/861401001 | Тел. (34672)48-436, (34672) 48-460тел./факс: (34672) 48-122E-Mail: Unyugansch1@oktregion.ru |

**Эссе**

**«Я – молодой педагог Октябрьского района!»**

 «Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться».

Л.Н.Толстой

Учитель – какое многозначное слово! Педагог, преподаватель, наставник! Соответствую ли я хотя бы одному из этих понятий? Не знаю, ведь я делаю всего лишь первые шаги в педагогическую деятельность и мечтаю стать хорошим педагогом для своих воспитанников.

Я выросла в учительской семье. Школа с детства стала неотъемлемой частичкой моей жизни – вторым домом. С детства дома только и разговоров, что о школе, учениках... Наверное, тогда я получила свои первые педагогические прививки. Все дети пошли в школу с семи лет, а я с трех. Нет, я не вундеркинд и не чудо ребенок, я внучка бабушки учителя, преподавателя русского языка и литературы. Это она брала меня к себе в класс, пока мама сдавала сессию в педагогическом институте и готовилась стать тоже филологом. Моя бабушка стала для меня первым проводником в этот мир, особый мир учителей и учеников. Именно она помогла мне полюбить русский язык и литературу. Сказки Пушкина многим детям читали на ночь, а я их слушала, тихо притаившись на последней парте. Вот так, наверное, и зарождалась во мне любовь к литературе, а потом и к школе. Я с замиранием сердца сидела у нее на уроках и говорила себе: «Я обязательно стану такой же, как ты!» Когда-то, сидя за партой, я мечтала, что стану учителем, что и меня будут слушать ученики, внимая каждому слову и выполняя все мои задания. С того момента прошло двадцать лет, но я своей мечте не изменила: закончила институт… и вот я учитель!

Волею судьбы, я оказалась в Октябрьском районе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в поселке, который вряд ли найдешь на карте, с необычным названием Унъюган. На протяжении многих лет я наблюдала, как моя мама, учитель начальных классов, принимает участие в различных районных мероприятиях, конкурсах, творческих встречах, соревнованиях. И нам, молодым учителям, в Октябрьском районе открыты все двери: есть возможность поучиться у опытных педагогов, да и себя показать. Начинать свой карьерный путь всегда трудно, в профессии учителя – сложнее в несколько раз. Но, благодаря поддержке и помощи коллег, испытывать трудности хочется с каждым разом всё больше и больше, дабы формировать «копилочку» своего опыта.

Время не стоит на месте, и мы должны не отставать. Я считаю себя современным педагогом, а потому, не мыслю себя без постоянного совершенствования, так как понимаю, что должна быть образцом для своих учеников. Педагог, который перестал внутренне развиваться, учиться, искать, становится неинтересным для учащихся. Я считаю, что мало быть просто учителем, необходимо соответствовать, то есть быть в постоянном поиске чего-то нового, интересного. А это ох как непросто! Не хватает опыта, времени, чтобы развиваться, шагать в ногу с новыми технологиями, внутренне развиваться, учиться, искать, становиться интересным для учащихся. Я следую заповеди: учитель учит детей до тех пор, пока сам учится. В течение двух последних лет я приняла участие в различных семинарах, курсах, конкурсах. И не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю обучение на курсах разной направленности, а моей новой точкой роста стал конкурс «Педагог года – 2021».

Хоть и не часто, но иногда можно услышать: «Что сложного быть учителем? Провел урок, наговорил по учебнику и ушел. После обеда уже дома борщ варишь». Тут я всегда задаюсь вопросом: «Неужели все считают, что учитель только хранит и передает информацию?» Нет, нет и еще раз нет. Задача учителя не просто учить, поучать, а воспитывать в ребенке желание учиться самостоятельно, главное – помочь ребёнку самому выбрать окончательное решение, правильное написание, верное поведение. Я стараюсь понимать своих учеников и радуюсь, когда они приходят ко мне со своими проблемами, за каким-нибудь советом. В такие моменты особенно понимаешь, что учитель для многих - это гораздо больше, чем человек, который дает знания. Друзья и родные иногда подшучивают, называя меня «многодетной матерью». И неспроста, ведь в классе у меня 17 детей. Встретились мы с ними в 2019 году. С моим первым самым любимым классом. Вместе переживали проблемы переходного возраста, радости побед и горечи разочарований… Они растут, вместе с ними расту и я, заново переживая детские годы и вспоминая себя в этом юном возрасте. Сейчас передо мной уже взрослые юноши и девушки, девятиклассники, готовые к новым открытиям и знаниям. Пока я не могу себе представить, как после успешной сдачи экзаменов и вручения самого важного документа – аттестата – отпущу их во взрослую жизнь, а сама начну всё сначала с маленькими пятиклашками.

Осень…Я иду по парку и любуюсь опавшими листьями, какие они разные, не похожи один на другого. Они мне напоминают моих девятиклассников. Какие же они разные! Вот этот кленовый похож на Славку, такой же ершистый, колючий, этот - на нашу отличницу Ксюшу, гладкий, ровный, красивый, а у некоторых листиков даже цвет не разобрать, как и души некоторых учеников, а подержишь листик в руке, подышишь на него своим теплом, смотришь и оттаял, заговорил, поделился наболевшим.

В   работе учителя, а особенно молодого, есть всё: удачи и огорчения, радость и удовлетворение, неудачи и успехи, бессонные ночи и внезапное желание все бросить, но увидев добрые глаза своих учеников, их теплые улыбки, говоришь себе: «Ничего, Алина Сергеевна, прорвемся». Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: дневники, тетради, журналы, уроки. А, по сути своей, она радостная, так как с нами рядом наши ученики, ленивые и прилежные, спокойные и буйные, ласковые и несдержанные - в общем, разные, но со временем такие родные, любимые.

Сегодня учитель перестал быть единственным источником знаний школьника. На второе место среди источников информации вышли компьютер и Интернет. Тема, над которой я работаю очень интересная и современная: «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы». Создание тандема учитель + компьютер делает учебный процесс более привлекательным. Благодаря анимации, звуковым и динамическим эффектам, учебный материал становится запоминающимся, легко усвояемым. Использую различные формы познавательных заданий: вопросы, упражнения, экспериментальные задачи, дидактические игры, алгоритмические предписания, творческие диктанты, тесты разного типа, поисковую сеть Интернет, создание учащимися компьютерных презентаций и проектов. Не менее интересным и популярным на уроках литературы является посещение домов и музеев знаменитых писателей. Сидя за школьной партой, ребенок в миг может очутиться в доме Н.В. Гоголя или в музее А.С. Пушкина.

Главное в моей профессии учителя – не забывать правило, которое сформулировал Л.Н.Толстой: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, - он – совершенный учитель». Хочу пожелать всем нам, учителям, любить свою работу, своих учеников, понимать их, прощать за шалости и ошибки, радоваться их успехам. А успешные ученики - это успешный учитель.