**Заместитель директора по УВР Лунина Светлана Ивановна**

**Уважаемые родители!**

Сегодня мы приглашаем вас на общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения», которое пройдет под девизом *«****Мы разделяем идеи про социальную ответственность и новые вызовы в нынешних условиях».*** В повестве сегодняшнего собрания следующие вопросы:

Сегодня самая главная задача: не останавливать образовательный процесс — образование шире, гибче и мобильнее регулярного хождения в школу. Ситуация с пандемией коронавируса поставила перед школой проблему организации дистанционного обучения. Поэтому первоначально для педагогического коллектива стала необходимость продумать систему дистанционного обучения.

Был проведен заочный педагогический совет по теме «Организация работы школы в условиях дистанционного обучения», на котором был произведен обзор наиболее популярных образовательных платформ, даны инструкции учителям по работе с данными платформами, рассмотрен вопрос об осуществлении контроля за организацией обучения, вопрос прохождения программ и др. Также мы, администрация школы и учителя, решили провести мониторинг технической готовности обучающихся и педагогов к работе в дистанционном режиме. Не секрет, что не во всех семьях есть интернет, у нас учатся дети из многодетных семей, есть семьи, в которых родитель работает в школе и есть учащиеся, есть обучающиеся из семей, в которых старшие дети уже закончили школу, а теперь вернулись домой и тоже находятся на дистанционном обучении…

Мы провели ревизию школьных ноутбуков, которые можем раздать учителям и обучающимся. На период карантина (самоизоляции) и перехода школы в режим дистанционного обучения техническое оснащение МКОУ «Унъюганская СОШ №1№» позволило обеспечить всех нуждающихся цифровой техникой. Были составлены акты приемки-передачи, после чего выданы технические средства в следующем объеме:

4 шт. — учителям , 3 ш. учителям, имеющим детей-учеников, 5 шт. — многодетные, 3 шт. — дети с ОВЗ, 1 шт. — социально неблагополучные, 9 шт. – малообеспеченные . Итого — 25шт.

Под вопросом — 2-3 шт.

На все эти устройства были установлены специальные приложения для дистанционного общения между учителем и учеником. Для проведения лекционных занятий, уроков и семинаров многие  выбрали платформу Zoom. Zoom предоставляет хорошие возможности управлять уроком: можно не всех включать сразу, можно переписываться и демонстрировать разные слайды презентаций. Порой приходилось учитывать предпочтения старшеклассников, которые в большинстве своем проголосовали за платформу Discord. Конечно, нам, учителям, пришлось в оперативном порядке осваивать то, что, казалось бы, нам никогда и не пригодится. Однако сегодня можем сказать, что на смену нашей растерянности, пришла уверенность: у каждого учителя выработалась своя система, которая позволяет реализовывать дистанционное обучение. Это позволяет детям обучаться в режиме он-лайн уроков, непосредственно общаясь с учителем и с одноклассниками, задавать вопросы и отвечать.

Правилом любой современной школы является понимание того, что процесс обучения всегда трехсторонний, и каждая из сторон должна предпринимать максимум усилий для того, чтобы процесс состоялся. И если хоть одна из сторон начинает выпадать, результата не будет. Поэтому это всегда совместная трехсторонняя работа. Без родителей ничего не получится. Естественно, родители сталкиваются сразу с несколькими проблемами:

1. техническая (неумение настроить компьютер, выйти на платформу обучения)
2. выполнение заданий с детьми (нехватка знаний и времени).

В этом им должны помочь мы: учитель информатики, инженер ВТ, классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы. Именно поэтому была организована «Горячая линия» (48-122 – приемная директора Кнотикова Артема Петровича, 89292427736 – заместитель директора по УВР Лунина Светлана Ивановна), по которой вы можете получить ответы на волнующие вас вопросы, связанные с дистанционным обучением. Классные руководители, учителя-предметники всегда открыты для общения, поэтому при возникающих вопросах, проблемах вы можете обратиться и к ним.

Большая работа сейчас лежит на учителях, которые отвечают за образовательный процесс и результаты. Ведь обучение не может состоять из формальной отправки ежедневных домашних заданий. Им необходимо организовать рабочее время свое и учеников, наладить обратную связь, индивидуальный план ребёнка. На сегодня можно сказать, что практически все учителя справляются с этой работой. Самыми распространенными инструментами онлайн-обучения являются Zoom, Discord, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Videouroki.net и др.

К достоинствам онлайн-обучения дети отнесли возможность самостоятельно планировать занятость — запись урока можно посмотреть позже, б**о**льшую концентрацию внимания на предмете, меньше отвлекающих ситуаций, ощущение свободы от того, что можно учиться в подходящей обстановке.

Среди недостатков оказались:

* технические неполадки (проблемы связи),
* отсутствие контроля со стороны родителей (многие родители находятся с утра до вечера на работе),
* занятия на разных платформах у разных учителей,
* невозможность сразу задать вопрос и требования к уроку — он должен быть короче и четче занятия вживую,
* большой объем домашних заданий.

Конечно, материалы, которые получают ваши дети значительно увеличились по сравнению с обычными домашними заданиями, это материалы, которые помогают организовать ДОМАШНЮЮ УЧЕБНУЮ РАБОТУ. Они, в принципе, должны быть больше объема домашних заданий. (Для справки: объем домашних заданий не должен превышать 30% от объема классной работы, НО! теперь ведь работа, которая раньше проводилась в классе, осуществляется дома с помощью учителя).

Вот что думают учителя о дистанционном обучении:

* готовиться к онлайну сложнее, нет возможности тут же перестроиться, отвечая на вопросы;
* нужно думать об удержании внимания — использовать мемы, шутки;
* уроки должны быть по 30 минут;
* несвоевременное предоставление выполненных домашних заданий;
* отсутствие контроля со стороны родителей (многие родители находятся с утра до вечера на работе).

Учителя отмечают, что контрольные работы в онлайне пишут лучше, наверное, лучше концентрируются.

Важно учитывать, что онлайн-обучение подходит не всем, так что надо следить, все ли на связи. А если кто-то не смог выйти в онлайн, подготовить для них материал и разместить его в электронном дневнике. И конечно, как-то поощрять онлайн-активность, вопросы в чате — это очень поддерживает учителя, бывают уроки, которые получаются за счет поддержки детей.

Администрацией школы ведется контроль за осуществлением дистанционного обучения. Проверка журналов, беседы с учителями, классными руководителями *позволили выявить детей, которые вообще не выполняют задания, не выходят на связь с учителями*, и если поведение детей еще можно понять, то поведение их родителей, уклоняющихся от взаимодействия со школой, классным руководителем, по меньшей мере, непонятно. Несвоевременно выполняются домашние задания по таким предметам, как ИЗО, технология, ОБЖ. Хотим обратить ваше внимание на то, уважаемые родители, что это те предметы, которые сегодня призваны разбавить нагрузку на ученика, сменить его деятельность, а потому не менее важны, работы по ним нужно отправлять в срок. Мы определили для ребят срок сдачи домашнего задания *в три дня*, постарайтесь соблюдать его.

Наибольшее волнение сегодня, конечно, испытывают *родители будущих выпускников 9,11 классов.* Ваше волнение понятно и объяснимо. С первого дня дистанционного обучения мы сформировали «План подготовки к ГИА в условиях дистанционного обучения», у каждого учителя-предметника, работающего в выпускном классе, также имеется свой план подготовки, с которым он должен ознакомить выпускников и родителей. На сегодняшний день мы не располагаем четкими документами, регламентирующими проведение ГИА – 2020, а руководствуемся в этом вопросе выступлениями министра Просвещения С. Кравцова, врио главы Рособрнадзора А. Музаева и других представителеф Министерства Просвещения и Рособрнадзора. Вот какой информацией мы владеем на сегодняшний день:

Девятиклассники не будут сдавать предметы по выбору на основном государственном экзамене (ОГЭ) в 2020 году. Об этом сообщил в четверг врио главы Рособрнадзора Анзор Музаев в прямом эфире [портала](https://futurerussia.gov.ru/) "Будущее России. Национальные проекты", оператором которого является ТАСС.

"Рекомендация ушла в регионы, что выборных предметов [на ОГЭ] в этом году не будет", - сказал он. По словам Музаева, ОГЭ сдают вдвое больше школьников, чем единый государственный экзамен (ЕГЭ). "Уменьшив число выборных предметов до двух - русский язык и математика, мы, соответственно, уменьшим потоки: и количество пунктов проведения экзамена, и количество дней проведения экзамена", - пояснил он.

Врио главы Рособрнадзора добавил, что эпидситуация в регионах разная, поэтому ведомство проявило гибкость при составлении рекомендаций и готовит соответствующий приказ, который необходимо зарегистрировать в Минюсте. "Он согласован со штабом по коронавирусной эпидемии. Предполагается модель, когда региональная государственная экзаменационная комиссия согласовывает сроки проведения с региональными штабами по коронавирусной инфекции и определяет сроки проведения у себя в регионе по завершении учебного года", - уточнил он.

Музаев также отметил, что внесение изменений в содержание ЕГЭ и ОГЭ нецелесообразно. "Выпускники 9-х и 11-х классов уже подошли к финишной прямой, они с сентября месяца определись с теми предметами, которые они будут сдавать, четвертая четверть у них сводилась к закреплению того материала, который у них есть. Поэтому сейчас снова менять какую-то конструкцию в содержании экзамена - это не помочь, а навредить", - сказал Музаев.

*Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ* *опубликованы* 14 апреля. "14 апреля у нас на сайте Федерального института педагогических измерений … выложены рекомендации предметников по каждому отдельно взятому предмету, как правильно за оставшийся период подготовиться к сдаче экзаменов", - сказал Музаев. Методические рекомендации содержат советы разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки к экзаменам. В них описана структура и содержание контрольных измерительных материалов, приведен индивидуальный план подготовки к экзамену, указаны темы, на освоение и повторение которых следует обратить особое внимание. Даны рекомендации по выполнению разных типов заданий, работе с открытыми банками заданий ЕГЭ и ОГЭ и другими дополнительными материалами, полезные ссылки на информационные материалы ФИПИ и Рособрнадзора.

6 апреля Минпросвещения и Рособрнадзор опубликовали проект расписания Единого государственного экзамена. Согласно документу, в первый день ЕГЭ - 8 июня - ученики смогут сдать экзамены сразу по трем предметам: географии, литературе, информатике. ЕГЭ по основным предметам - русскому и математике - запланированы на 11 и 15 июня соответственно. ЕГЭ по истории и физике, предварительно, пройдут 18 июня, а по обществознанию и химии - 22 июня. 25 июня состоится письменный экзамен по иностранному языку, а также по биологии. Устный этап экзамена по иностранному языку пройдет 26 и 29 июня. Резервные дни сдачи единого экзамена запланированы на период с 1 по 11 июля.

Для 9-х классов принято решение о переносе досрочного и основного этапов сдачи выпускных экзаменов. Основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) пройдут в сроки с 8 июня по 31 июля. Регионы сами определят основные и резервные сроки проведения экзаменов по русскому языку и математике в рамках этого периода.   
 Пересдать предметы можно будет в дополнительный период в сентябре. 4 сентября планируется провести экзамен по русскому языку, 7 сентября – по математике. Резервные дни для проведения экзаменов в дополнительный период: 14 сентября – русский язык, 15 сентября – математика, 18 сентября – русский язык и математика.  
С 22.04.2020 ***будет запущен обязательный телепроект «Моя школа в online»*** на телеканале «Моя школа» мультиплатформенного оператора цифровой среды «Триколор», который **предоставит расширенный образовательный контент для старшеклассников для подготовки к выпускным экзаменам**. Уроки будут транслироваться ежедневно на Общественном телевидении России.  
настоятельно рекомендуем вам ознакомиться с этим проектом и включиться со своими детьми в его работу.

Уважаемые родители выпускников! Сейчас очень многое зависит от ваших детей, от того, с кем они себя ассоциируют: если с человеком, кому безразлично свое будущее, то их подготовка не будет качественной. А если им нужны знания, и для них важно их будущее, то надо заниматься, даже во время сложившейся ситуации. Убедительная просьба: внушите им это! Возможностей подготовиться к ГИА очень много! В заключение я хочу предложить вам посмотреть обращение выпускниц прошлого года Паламарчук Алисы и Крутиковой Насти, результаты ЕГЭ которых в прошлом году были очень высокими.